



el **m**icaquer



CASAL PRIMAVERA

ESCOLA ARTUR MARTORELL

1. PRESENTACIÓ

El projecte que es presenta a continuació pretén oferir als infants d'entre 3 i 12 anys (13-6è) una opció atractiva i alternativa als dies de vacances escolars de primavera (Setmana Santa) normalment al mes de març o d'abril. Entenent que aquests dies han de ser un temps de descans merescut i, a la vegada, de lleure, esbarjo i diversió. La doble finalitat del *Casal de Primavera* és donar resposta a les necessitats de les famílies com a recurs de suport, i que aquesta resposta estigui basada en una activitat de lleure real i especialitzada i, sobretot, sustentada en un projecte educatiu integral i amb molta força.

Des d'El Micaquer plantejem la realització de l'activitat amb total col·laboració amb l'AFA de l'escola, creant així un clima de treball en xarxa per establir els objectius bàsics per millorar la qualitat de l'activitat, i establir les prioritats de l'activitat pensada per als nens de l'escola que, en definitiva, són els veritables protagonistes de l'experiència.

Entenem que el *Casal* ha de ser una experiència única, irrepetible i extraordinària, a més a més d'emocionant, enriquidora i plena d'aprenentatges. Els nens i nenes podran gaudir, així, de moltes i diferents activitats lúdiques i creatives, aventures i vivències, amics i amigues i companys i companyes... que els possibilitaran créixer, descobrir, compartir i aprendre divertint-se.

1.1. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat que proposem és oberta a tots els infants de 3 a 12 anys que vulguin participar-hi. És a dir, no únicament els alumnes de l'escola on realitzem el *Casal de Primavera* podran gaudir d'aquest, sinó que tots aquells infants que vulguin podran apuntar-s'hi. Això es tradueix en el fet que els nens i les nenes tenen l'oportunitat de conèixer nous companys i companyes amb qui compartir i viure experiències durant uns dies i/o setmanes: gaudir i aprendre de la diversitat interpersonal per créixer i desenvolupar-se integralment, sobretot en els aspectes d'autonomia i socialització.

Des de fa uns anys la realitat de les famílies dels nostres barris està canviant, això fa adornar-nos que els nostres veïns no entenen la cultura de l'oci i del lleure educatiu i associatiu igual que nosaltres i que per arribar a ells, ens cal una estratègia diferent. Un

any més, l'entitat fa una aposta important en poder arribar a totes les famílies nouvingudes dels barris on fem directament les activitats, alguns d'aquests són Casagemes, Canyadó, Progrés, Centre, La Morera, Dalt la Vila... i d'altres barris de Badalona, perquè els seus fills puguin participar en les activitats de lleure i així facilitar la seva integració a través del joc juntament amb altres nens i nenes de la ciutat i així afavorir un bon desenvolupament psicosocial.

Som conscients que hem de fer una forta aposta per un present de convivència intercultural, ja que de conèixer se n'aprèn; no naixem sabent-ne. I aquest aprenentatge esdevé curiosament un dels més difícils i complexos que les persones podem acabar realitzant al llarg de la vida. Diem "curiosament" perquè bo i reconeixent la complexitat que el caracteritza, sobretot en un món sense fronteres culturals, és alhora i des de sempre un dels més necessaris per a la construcció d'entorns socials que garanteixin la seguretat personal i la supervivència. Si assumim que la convivència és quelcom que cal construir, les diverses activitats del *Casalet* potenciaran les actituds favorables per a establir relacions socials harmòniques.

Un dels grans objectius de les nostres activitats anirà dirigit a potenciar i facilitar espais de participació, comunicació i convivència. "Saber conèixer" és un dels quatre aprenentatges bàsics que cal tenir en compte en l'educació d'un futur que ja és present.



És bo proporcionar experiències educatives que facilitin el sorgiment controlat de conflictes en les relacions personals entre iguals. Aquesta estratègia en combinació amb el joc és per a nosaltres la millor manera d'afavorir un aprenentatge experiencial sobre la convivència, ja que a través de les estratègies basades en l'assaig-error es poden interioritzar millor els valors òptims per conèixer.

2. PROJECTE EDUCATIU I OBJECTIUS

El Micaquer, com a entitat sense ànim de lucre, és un referent d'activitats educatives de lleure, oci i temps lliure per a infants i joves de la ciutat de Badalona pels seus més de 30 anys d'història, la seva participació activa en el teixit associatiu, i pel gran volum d'activitats que organitza i coordina i l'èxit d'aquestes. El Projecte Educatiu que es presenta a continuació està avalat en l'àmbit pedagògic i organitzatiu per l'estructura sòlida i experimentada que caracteritza l'entitat.

L'ideari d'El Micaquer s'emmarca dins d'Esplac (Esplais Catalans). Esplac és l'associació que agrupa els diferents esplais laics i progressistes que treballen per la transformació social, associació de la qual en som membres fundadors. El Micaquer persegueix la formació de persones lliures, conscients del seu entorn polític, històric i cultural, socialment responsables i solidaris, amb esperit crític i creatiu, oberts i encuriosits pel món que les envolta. La proposta educativa està basada en tres grans blocs ideològics:

- **Laïcitat:** no tenim cap dependència política ni religiosa, si bé cadascun dels membres que participen en l'entitat pot actuar d'acord amb l'opció personal que ell ha escollit lliurement. Entenem el laïcisme com una actitud de confiança en la persona, respectuosa de la veritat de cadascú i que, més enllà de la ideologia, el que busquem és el contacte, l'intercanvi i la confrontació d'idees.
- **País:** eduquem i transmetem valors, actituds i idees per tal que infants i joves formin i consolidin la seva identitat personal i col·lectiva. Volem desvetllar l'amor a la cultura en totes les seves manifestacions. Potenciarem el coneixement i respecte a la natura, i treballarem per la humanització de la vida urbana.
- **Progrés:** Volem fer camí cap a una societat més justa, sense classes socials, en la que els drets dels homes i les dones siguin respectats en igualtat de condicions i oportunitats.



2.1. OBJECTIUS EDUCATIUS GENERALS

1.- Oferir un espai de joc a tots els nens i nenes de Badalona.

- ✓ El joc serà l'eina vehicular per aconseguir transmetre pautes, valors i actituds, entorn el respecte, la cooperació, la solidaritat i el treball en equip.

2.- Educar en la integració i en el respecte personal de tots els grups d'infants.

- ✓ Tindrem especial atenció en fomentar la participació en les nostres activitats d'aquells col·lectius d'infants i joves que presentin alguna diversitat física, psíquica i/o sensorial, tenint en compte la diversitat cultural present en els barris de la nostra ciutat aquells infants de famílies nouvingudes.

3.- Potenciar i facilitar espais de participació, comunicació i convivència.

- ✓ Així com oferir espais de diàleg per comprendre l'altre i poder aprendre a veure les coses des del punt de vista de l'altre.

4.- Fomentar la sociabilitat mitjançant activitats que la interacció personal i l'esforç d'equip siguin necessaris per assolir una fita.

- ✓ Potenciarem la cooperació entre el grup d'iguals entenent i fent entendre que la col·laboració és la millor estratègia per aconseguir allò que volem.

5.- Treballar activament els hàbits tant d'higiene personal com l'ordre i la neteja abans, durant i després de les activitats.

- ✓ Les activitats aniran dirigides a fomentar la responsabilitat individual dels infants sobre tot allò que estan fent.

6.- Potenciar activitats que permetin als nens i nenes conèixer els diferents recursos i alternatives que el seu entorn social (la ciutat) els ofereix.

- ✓ El descobriment del medi més proper i dels objectes, persones i espais que tenen més a l'abast.

7.- Transmetre actituds de respecte cap a l'entorn fomentant activitats de sensibilització i reciclatge així com pràctiques d'educació i sostenibilitat mediambiental.

- ✓ Es plantejaran activitats per prendre consciència ecològica i de respecte amb l'entorn social i natural més proper.

2.2. OBJECTIUS EDUCATIUS ESPECÍFICS

A.- Potenciar el joc

- A.1.- Conèixer diferents tipologies de joc
- A.2.- Gaudir amb el joc i divertir-se
- A.3.- Aprendre a partir dels jocs i de jugar

B.- Treballar les actituds i valors

- B.1.- Ser respectuós amb els altres i l'entorn
- B.2.- Col·laborar amb els altres
- B.3.- Resoldre conflictes
- B.4.- Entendre el fet diferencial i la pluralitat com una oportunitat, un enriquiment
- B.5.- Entendre i respectar les normes de convivència

C.- Fomentar la participació, l'autonomia i la llibertat individual

- C.1.- Pensar (reflexionar) sobre el que ens envolta i ens passa
- C.2.- Fer propostes i ser capaç de realitzar-les
- C.3.- Fer-se responsable dels propis actes
- C.4.- Desenvolupar conductes el més autònomes possible respecte els adults
- C.5.- Sentir pertinença al grup

D.- Potenciar la interacció i col·laboració

- D.1.- Treballar en equip
- D.2.- Saber donar i demanar ajut
- D.3.- Conèixer els altres infants
- D.4.- Establir relacions d'amistat amb els infants

E.- Donar a conèixer l'entorn

- E.1.- Descobrir i tenir estima pel que ens envolta
- E.2.- Fer un ús adequat dels recursos naturals, socials i urbans que tenim al voltant
- E.3.- Desenvolupar actitud de descoberta amb entusiasme i sensibilitat

- E.4.- Iniciar-se en la interpretació de l'entorn
- E.5.- Desenvolupar gust per la cultura
- E.6.- Desenvolupar habilitats en la utilització de noves tecnologies
- E.7.- Ser imaginatiu i creatiu

2.3. OBJECTIUS EDUCATIUS DE L'HORA DE MENJADOR

S'han establert uns objectius molt generals però necessaris de l'hora de menjador per a tenir unes línies marcades de treball dins d'aquest servei. No pretenem treballar altres objectius educatius, sinó seguir el treball pedagògic realitzat durant el curs escolar pels monitors/es dels menjadors de les escoles.

OBJECTIUS GENERALS:

1.- Valorar l'acte de menjar com una situació de plaer per mitjà de la qual podem descobrir sensacions noves i establir relacions socials.

2.- Conèixer les qualitats d'una alimentació correcta, evitant els errors i els mites relacionats amb l'alimentació.

3.- Respectar i valorar les diferents pautes de comportament i alimentació de les diferents cultures existents a l'escola.

4.- Participar en l'elaboració de pautes de comportament relacionades amb el menjar, coneixent i acceptant les normes establertes en el nostre medi sociocultural.

5.- Utilitzar el tema del menjador escolar com a motor que genera relacions de participació més àmplies en altres aspectes de la vida.



OBJECTIUS CONCRETS:

A.- Acostumar al nen a tenir cura de la seva higiene personal

A.1.- Rentar-se les mans amb aigua i sabó abans i després de dinar

A.2.- Portar cada dia la bata i tenir cura que no s'embruti.

B.- Educar hàbits correctes de menjador.

* Comportament a la taula:

B.1.- No aixecar-se de la cadira mentre es menja

B.2.- Seure correctament

B.3.- No es permet que els nens cridin, discuteixin en veu alta o s'alterin. S'ha d'aconseguir un ambient relaxat.

B.4.- Mantenir la taula neta sense escampar-hi menjar

B.5.- Demanar coses correctament

* Ús correcte dels estris de taula:

B.6.- Utilitzar correctament tots els coberts

B.7.- Saber triar el cobert adequat segons el menjar

B.8.- Eixugar-se la boca i les mans amb el tovalló

* Hàbits a seguir durant l'àpat:

B.9.- Acostumar-se a menjar tota mena d'aliments

B.10.- Empassar-se els aliments abans de beure

B.11.- Controlar la quantitat de menjar per no deixar res al plat

B.12.- Menjar amb la boca tancada

B.13.- No parlar amb la boca plena

B.14.- Ficar-se a la boca el menjar que es pot empassar d'un sol cop

C.- Oferir un espai lúdic -educatiu abans i després de dinar:

C.1.- Treballar activament la sociabilitat i el respecte personal

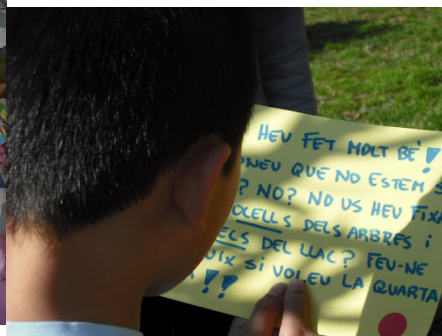
C.2.- Mitjançant una ludoteca, implicar el nen a respectar tant el material lúdic comunitari com a la resta de companys i monitores.

D.- Durant els àpats, els infants s'asseuran per grups a les taules del menjador respectant la distància entre grups, i en ziga-zaga per tal de procurar la separació pertinent entre infants i també amb els monitors.

2.4. LES ACTIVITATS

El *Casal de Primavera* inclou un ampli ventall d'activitats tant de caràcter tranquiles a l'interior o més mogudes a l'aire lliure. Una petita mostra de la tipologia d'activitats que es realitzaran són:

- Racons de joc oberts (construcció, trencaclosques, jocs d'imitació ...)
- Activitats de la vida diària i quotidiana que potencien l'adquisició de certs hàbits d'higiene, ordre.
- Jocs d'interior: jocs de taula, de percepció, d'agilitat, de cartes... aquests ens permeten treballar la participació, els valors, les normes (regles del joc, respectar el torn de joc), la integració i la comunicació.
- Jocs d'exterior: jocs de ciutat, jocs de pati , jocs tradicionals, jocs esportius... que ens permeten treballar la participació, el treball en equip, la psicomotricitat, les normes, la coeducació dels grups i la nostra cultura més immediata.
- Tallers: potencien la creativitat, el reciclatge, l'autonomia personal, la psicomotricitat fina, els hàbits de neteja de l'entorn i d'higiene personal i el fet de compartir.
- Música, balls, cançoners: danses, cançons...: potencien l'expressió corporal, l'autoestima, la comunicació, la cultura catalana.



3. ASPECTES ORGANITZATIUS

3.1. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE LES ACTIVITATS I ELS GRUPS

El projecte de *Casal de Primavera*, així com la resta d'activitats que es realitzen des de la resta de seccions de l'entitat, reben suport pedagògic, suport en la difusió i en la coordinació i seguiment dels casals pel que fa a la ciutat dels diferents membres de l'entitat titulats en pedagogia, psicologia, educació social, lleure... així com d'Esplais Catalans. També cal indicar que les nostres activitats compleixen amb la normativa específica que les regula: "*Decret 267/2016, de 5 de juliol, de regulació de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys*".

GRUPS D'INFANTS

Per qüestions de nombre d'inscrits, en els Casals de curta durada (primavera i hivern,..) acostumem a tenir un sol grup poc nombrós d'infants d'entre 3 i 12 anys. Les activitats es desenvolupen de manera adaptada al nivell maduratiu dels diferents nens i nenes. En tot cas, si es poden fer dos grups separats, aquests serien:

- **Infantil:** El grup estarà format pels infants de 3 a 6 anys (que estiguin cursant d' 13 a 15): en funció del nombre d'inscrits es faran grups més petits segons les edats. Les activitats pròpies per aquest grup de nens acostumen a ser els jocs de pati, la ludoteca, els tallers on es potencia la destresa manual i la imaginació, jocs d'aigua, les danses i cançons, entre d'altres.
 1. Potenciar la psicomotricitat fina i la coordinació de moviments dels nens i nenes.
 2. Fomentar la companyonia, el treball en grup i els hàbits de convivència dins del grup.
 3. Estimular la fantasia a través de propostes de jocs i materials poc estructurats.
- **Primària:** El grup el formaran els nens i nenes entre 7 i 12 anys (que estiguin cursant de 1r a 6è). Els objectius vetllaran perquè les activitats fomentin el joc i

tot el relacionat amb el joc: respectar les normes de joc, ser respectuós amb la resta de companys, fomentar els jocs cooperatius i no competitiu...

1. Afavorir la memòria, l'habilitat manual i tècnic, la reflexió i la crítica.
2. Iniciar els jocs cooperatius, mitjançant els quals es potencia l'autoestima i es facilita la interiorització de les normes de joc.
3. Treballar el sentiment de pertinença al grup per impulsar la seguretat.
4. Proposar activitats mitjançant les quals es poden descobrir i investigar coses noves.
5. Afavorir el descobriment de l'entorn social, natural i cultural.
6. Treballar la coeducació i desmitificar les activitats d'un sol sexe.
7. Crear espais de participació, col·laboració i cooperació entre els nois i noies del grup.

PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

Els monitors/es que faran el casal es reuneixen un temps abans de l'inici d'aquest i decideixen, tot treballant en equip, el centre d'interès que guiarà totes les activitats, i programen les activitats que faran tenint en compte les edats dels infants i proposaran objectius pedagògics concrets per cada activitat.

D'aquesta manera els/les monitor/es se senten més implicats en el projecte, ja que duen a terme les activitats que ells mateixos han pensat, aportant els seus coneixements i experiències, i realitzant les activitats amb més ganes i energia que no pas si l'organització del casal les programa.



Però els monitors no estan sols en aquesta tasca, tenen l'ajut d'un supervisor pedagògic i dels membres de la Junta de l'entitat que revisen que les activitats compleixin unes premisses pedagògiques bàsiques com són: les edats dels infants, els objectius generals dels casals i l'ideari de l'entitat, l'adequació dels temps, els espais i els materials, i que hi hagi un ventall ampli de diferents activitats durant la setmana.

Un cop finalitzades les activitats, cada dia els equips de monitors es tornaran a reunir per avaluar-les. D'aquesta manera els monitors, poden aprendre dels seus propis èxits i errors i anar adaptant les activitats al grup concret.

El coordinador pedagògic conjuntament amb els monitors configurarà la planificació d'activitat setmanal que es podrà consultar uns dies abans de començar el casal al nostre web www.elmicaquer.com i que les famílies inscrites rebran per correu electrònic. Al web, a més a més, trobareu altra informació relacionada amb el casal com les inscripcions, el projecte pedagògic, autoritzacions, ...

La planificació base i l'horari aproximat sobre el qual es concreten les activitats és:

	Dia al Casal
8:00 – 9:00	Acollida matí
9:00 – 9:15	Rebuda
9:15 – 10:30	Jocs i tallers
10:30 – 11:00	Esmorzar i esbarjo lliure
11:00 – 13:00	GRAN ACTIVITAT DEL DIA Recollir i comiat del matí
13:00 – 14:00	Acollida migdia i menjador
14:00 – 15:30	Jocs de descans i activitats tranquil·les

3.2. INSCRIPCIONS

Les preinscripcions es realitzaran via correu electrònic descarregant el formulari d'inscripció al web <http://www.elmicaquer.com/> i enviant-lo degudament emplenat i signat pel tutor legal de l'infant a elmicaquer@gmail.com **abans del 27 de març**. Les preinscripcions també es podran fer presencialment a l'oficina de Micaquer, al

C.Eduard Marquina 18 (local) tots els dimarts, dijous i divendres de 17 a 20h (festius tancat).

Si no s'arriba al mínim d'inscripcions per realitzar el *Casal* a l'escola s'informarà de l'anul·lació de tots els casals.

Per tant, la preinscripció, sigui per correu electrònic o presencial no serà vàlida fins que no es rebi resposta de confirmació, sigui per telèfon o per correu electrònic **el divendres 20 de març de 2026 a la tarda**. Aquesta confirmació es farà amb suficient antelació perquè les famílies tinguin temps d'enviar-nos la resta de la documentació necessària (una fotografia de l'infant, una còpia de la seva targeta de la seguretat social, la declaració responsable conforme no ha sigut contacte de cap positiu ni ha tingut símptomes compatibles en els darrers 10 dies, i un formulari de drets d'imatge opcional i fer el pagament del casal), o en cas d'anul·lació (en cas que no s'arribi al mínim d'infants inscrits) inscriure's a un altre casal si així ho desitgen.

3.3. SERVEI DE MENJADOR I ACOLLIDA

Depenent del nombre d'inscrits, es podrà dur a terme aquests serveis addicionals a les activitats, com són el menjador i l'acollida.

Podeu consultar horaris i preus al darrer apartat.

3.4. EQUIP DE MONITORS

L'equip de monitors està format bàsicament per monitors amb experiència en el món del lleure i del voluntariat en activitats amb infants. Tenim un alt percentatge de monitors titulats amb el títol de monitor d'activitats de lleure infantil i juvenil que expedeix la Generalitat de Catalunya. La gran majoria, a més a més, són diplomats/llicenciats i estudiants de carreres universitàries relacionades amb l'educació, la pedagogia i la psicologia.



Organitzativament, hi ha una persona assignada a la coordinació i gestió externa de tots els aspectes previs, durant i posteriors a l'activitat que és responsable del projecte i es farà càrrec de solucionar els aspectes que puguin anar sorgint.

Tot l'equip humà compta amb el suport, a més a més, de la resta d'equip tècnic de l'entitat així com dels seus membres que formen part d'El Micaquer.

4. DADES BÀSIQUES

Dates	De l'30 de març al 2 d'abril del 2026 (4 dies)
Horaris	De 9 a 13 h del matí.
Serveis	Acollida matinal: de 8 a 9 h del matí. Acollida migdia: de 13 a 14 h. Menjador: de 13 a 15:30 h.
Preus	Preu Casal (9-13h): 65,00 €* Preu menjador (13-15.30h): 30,00 €** Preu Menjador Esporàdic: 8,50 €** Preu acollida (8-9 o 13-14h): 8,00 €** Preu Acollida esporàdica: 3,00 €**
Descomptes en el Casal	5% descompte amb inscripció del 2n i 3r germà 5% descompte pels inscrits a l'Esplai Diplodocus (curs 25-26) 5% descompte per Socis Família

**Els serveis d'acollida i menjador queden pendents de confirmació depenent del nombre d'inscrits.

*** Cal un mínim de 15 inscrits al casal per poder realitzar el Casal de Primavera.