



HISTÒRIES I LLEGENDES D'HIVERN

CASAL D'HIVERN 22-23
ART I ESPORT
PER INFANTS DE P3 I 6È

Del 22 de desembre al 5 de gener

Lloc: Escola Artur Martorell

**Més informació a: www.ambitescola.cat
o administracio@ambitescola.cat**

AE
Art i Esport

1.- Associació Esportiva Art i Esport Badalona: Qui som i què fem

Associació Esportiva Art i Esport Badalona és una empresa creada per professionals del món de l'educació, la gestió en l'àmbit del lleure i del suport a les persones amb discapacitat.

La nostra experiència en aquests àmbits d'actuació permet desenvolupar, dissenyar i gestionar projectes, activitats i esdeveniments de l'àmbit socioeducatiu per a empreses, escoles, administracions públiques, etc.

L'Associació Esportiva Art i Esport Badalona coordina i gestiona diferents projectes d'intervenció directe i dinamització social i aportem la nostra experiència al disseny i organització d'activitats de suport a les escoles.

La nostra oferta de serveis està basada en la gestió innovadora, eficient i de qualitat per treballar programes educatius i culturals i ens permet estar atents a les necessitats de cada un dels nostres clients i oferir solucions a les demandes realitzades.

2.- Objectius Generals

Els nostres objectius generals es basen en els següents ítems:

- Educar els valors
- Potenciar la creativitat
- Reforçar els hàbits d'higiene
- Afavorir la convivència
- Potenciar el respecte a les persones i a l'entorn
- Potenciar i reforçar la participació
- Donar suport, estimular i potenciar la socialització i l'adquisició d'hàbits, respectant les particularitats de cadascun d'ells/es i els seus aspectes culturals
- Mostrar el joc com a medi de comunicació espontània
- Potenciar el sentit crític de nens i nenes, entenent aquest com una eina per millorar les coses
- Facilitar la relació de nois i noies, tenint en compte els seus interessos i necessitats, així com el moment evolutiu en el que es troben
- Respectar tant el material com l'entorn que els envolta
- Potenciar el joc en l'espai exterior (carrers, places...)

Aquests objectius s'assoliran tenint en compte diferents principis pedagògics en els quals treballarem perquè els nostres infants i joves puguin desenvolupar-se com a persones que formen part d'una societat igualitària, on l'esperit crític, la responsabilitat i la diversió vagin agafats de la mà i fer-los gaudir durant les activitats proposades. Estimulem el diàleg i la participació en l'organització i el desenvolupament, així participaran activament creant un vincle amb el monitor i el grup molt més estret en el qual el jove o infant se sentirà escoltat i valorat com a part important del seu entorn.

S'assoliran objectius de cooperació amb el grup, autonomia com a persones, estimulants també la creativitat i a la vegada s'establiran les normes de funcionament, fent veure als infants que transgredir les normes pot provocar perill i molèsties, no només a ells sinó també als seus companys, dificultant la convivència.

Les programacions de les activitats s'adeqüen a les realitats properes dels nens en el municipi on es desenvolupa el Casal d'hivern, amb el joc com a element vertebrador.

Per els infants 'jugar' és una necessitat, un impuls primari, que ens empeny des de la infància a descobrir, conèixer, dominar i estimar el món i la vida. Jugar, aprendre, educar, relacionar-se... són formes verbals que en conjugar-se activen la part més profunda de l'ésser humà.

3.- Organització del casal de curta durada

El casal d'hivern es realitzarà des del dia 22 de desembre fins el 5 de gener.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
			22 de desembre	23 de desembre
SANT ESTEVE	27 de desembre	28 de desembre	29 de desembre	30 de desembre
2 de gener	3 de gener	4 de gener	5 de gener	DIA DE REIS

El casal es realitzarà a l'escola Artur Martorell

Horaris del casal

- Acollida matinal: de 7.45 a 9h.
- Matí: de 9 a 14h.
- Dinar: de 14 a 15h.
- Tarda: de 15 a 17h.

4.- Programació

La proposta d'activitats serà adaptada per les diferents edats dels infants. Per exemple, si és la manualitat del fanalet, hi haurà un model de fanalet pels més grans i un pels més petits. D'aquesta manera, si hi ha prou inscripcions per fer grups per edats, es realitzaran les activitats amb els grups separats, si només es pot fer un grup, estaran junts però realitzant les activitats amb les diferències segons les edats.

FIL CONDUCTOR: «històries i llegendes d'hivern ». Coneixerem històries i llegendes d'hivern on apareixeran diversos personatges fantàstics o tradicionals d'aquesta època. Al voltant d'aquestes històries farem jocs i activitats. Amb aquest fil conductor també volem incentivar el gust per la lectura.

Resum de les activitats:

- **Dijous 22:** Jugarem i explicarem la primera història d'hivern, farem jocs per conèixer-nos millor mentre ens divertim.
- **Divendres 23:** Jugarem a jocs sensorials i de moviment on podrem conèixer més a fons els nostres sentits i les dificultats que tenen les persones amb discapacitats sensorials. També farem una decoració d'hivern per guarnir l'arbre de casa o alguna habitació.
- **Dimarts 27:** Explicarem la segona història d'hivern, farem activitats al voltant de la història i després d'esmorzar farem jocs cooperatius en el parc.
- **Dimecres 28:** Pel dia dels innocents prepararem bromes i llufes per passar una bona estona i prepararem una manualitat relacionada amb la història de la setmana.
- **Dijous 29:** El teatre sempre agrada molt als infants, s'expressen, es transformen, interpreten i poden ser uns personatges diferents i és per això que farem jocs de teatre i una petita obra que gravarem per tal que les famílies ho puguin veure. Un cop feta l'obra anirem al parc a fer jocs.

- **Divendres 30:** Farem una coreografia entre tots i totes. És una activitat ja tradicional en el casal, on ens gravem per poder-la a ensenyar a les famílies. És una coreografia preparada per els infants on el moviment lliure i espontani és la base de l'activitat. Un cop feta farem jocs i celebrarem tots junts el cap d'any. Hem de portar al casal roba o garlandes guapos i guapes per fer una gran festa.
- **Dilluns 2:** Explicarem una nova història i farem diferents activitats. Després farem una roda de diferents esports i jocs de moviment relacionats amb aquets esports.
- **Dimarts 3:** Farem un fanalet de reis, activitat sempre molt esperada. Després d'esmorzar anirem al parc a jugar.
- **Dimecres 4:** A primera hora del matí farem una mica d'esport amb diferents elements esportius, i per acabar farem experiments per estimular-los en el seu descobriment del món, la naturalesa i les seves lleis.
- **Dijous 5:** Farem una Gimcana molt divertida i màgica, dedicada a les nostres històries i als reis mags que estan a punt d'arribar.

Programació específica de matins

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous 22	Divendres 23
			Històries i llegenda d'hivern	Fem jocs sensorials i de moviment
			Jocs de coneixement i de distensió	Fem manualitat d'hivern
Dilluns 26	Dimarts 27	Dimecres 28	Dijous 29	Divendres 30
SANT ESTEVE	Històries i llegendes d'hivern	Manualitat	Preparem actuacions de teatre	Fem una coreografia i la gravem
	Jocs cooperatiu Sortida al parc	Jocs i bromes del dia dels innocents	Gravem el teatre i anem a jugar al parc	Jocs de cap d'any
Dilluns 2	Dimarts 3	Dimecres 4	Dijous 5	Divendres 6
Històries i llegenda d'hivern	Manualitat Fanalet de reis	Jocs esportius	Gimcana especial reis	REIS
Multi-esport	Sortida al parc	Fem experiments	Acabem la gimcana	

Programació específica de tardes

			Dijous 22	Divendres 23
			Arts plàstiques	Cinema
Dilluns 26	Dimarts 27	Dimecres 28	Dijous 29	Divendres 30
SANT ESTEVE	Jocs de música i maquillatge de fantasia	Arts plàstiques	ludoteca	Cinema
Dilluns 2	Dimarts 3	Dimecres 4	Dijous 5	Divendres 6
Jocs al parc	Arts plàstiques	ludoteca	Cinema	REIS

5.- Objectius de les activitats:

- **EXPLIQUEM HISTÒRIES I LLEGENDES:** volem fomentar el gust per la lectura, i la inquietud de conèixer històries i contes diversos.
- **JOCES COOPERATIUS:** Els jocs d'exterior i d'interior són activitats estructurades i amb finalitat educativa, que els permeten relacionar-se amb els altres i adquirir nous coneixements d'una forma totalment lúdica i divertida.
- **TEATRE:** Gràcies a l'expressió, la immobilització i els diferents jocs teatrals, els infants podran conèixer diferents valors com l'amistat, la cooperació, etc. A més, afavoreixen la seva imaginació.
- **BALL:** L'expressió corporal els permetrà ampliar el seu vocabulari i treballar d'una forma divertida les capacitats motrius del seu cos i les habilitats musicals.
- **CINEMA AMB CRISPETES:** Volem que els infants coneguin diferents pel·lícules adients per la seva edat i desenvolupin el gust i la crítica en aquest món.
- **MULTIESPORTS:** Les activitats esportives permetran treballar el desenvolupament de les capacitats motrius dels infants, conèixer nous esports i materials, a l'hora que aprenen normes de convivència amb el joc.
- **ACTIVITATS PLÀSTIQUES:** Amb aquesta activitat volem que els infants coneguin els diferents materials amb què poden crear. També volem que cada infant pugui desenvolupar la seva creativitat, millorar el treball autònom (sense disposar de l'ajuda de la monitora per avançar en tot moment en la manualitat), i aprendre a respectar i valorar els treballs dels companys i el propi.
- **SORTIDES AL PARC:** Les diferents sortides proposades són un bon espai de trobada amb altres infants de la ciutat, on podran compartir experiències i diversió.
- **LUDOTECA:** Es proposa com un espai on els nens i nenes poden escollir els jocs als que volen participar, i fer les seves pròpies regles, poden compartir experiències i aprendre dels altres en llibertat. A la ludoteca també donem l'oportunitat de que portin els seus propis jocs i compartir-los amb els companys i companyes.

6.- Preus

Preus casal	Matí	Tot el dia (menjador no inclòs)
CASAL SENCER	121€	131€
1era franja casal (del 22 al 30 de desembre)	89€	103€
2ona franja casal (del 2 al 5 de gener)	63€	73.50€
Dia esporàdic	16€	21€

Acollida matinal : 1.50€/dia
Menjador: 7,10€/dia

7.- Equip de treball

Coordinador/a:

La persona encarregada de desenvolupar aquesta tasca serà la Mercè Garcia Liébana, Coordinadora dels casals de l' Associació Esportiva Art i Esport Badalona. La seva tasca és fer de responsable de la coordinació entre l'equip de monitors/es i la direcció del centre.

També serà la responsable de la comunicació directe amb les famílies usuàries per resoldre dubtes o consultes que puguin sorgir.

Les seves funcions seran:

- Vetllar pel correcte funcionament del projecte.
- Disposar dels materials i recursos necessaris per al desenvolupament de les activitats.
- Establir una relació directa entre l'empresa i el centre/l'AFA i l'equip de monitors/es.
- Donar suport i assessorament a l'equip d'educadors/es.

- Dotar a l'equip d'educadors/es dels recursos necessaris per realitzar correctament la seva tasca.
- Recollir propostes, dubtes i suggeriments dels monitors/es i de les famílies.
- Optimitzar tots els recursos dels que es disposa.
- Efectuar un seguiment de les incidències que es puguin produir i donar-hi resposta quan sigui necessari.
- Prevenir i resoldre possibles situacions de conflicte que afectin el desenvolupament del Casal.

Monitors i monitores:

Els educadors i les educadores del lleure treballen durant el temps lliure dels infants i joves organitzant-los o ajudant-los a organitzar activitats, conduint i animant els grups, i tenint cura de les seves necessitats i oportunitats educatives.

La seva tasca bàsica és transmetre valors com la participació, la companyia, el sentit democràtic i la solidaritat, així com fomentar les habilitats personals i l'autoestima dels i les participants. Així, contribueixen a l'educació integral d'aquests infants i joves.

Les seves funcions seran:

- Dinamitzar les activitats per tal de fomentar la participació activa de tots els i les participants.
- Crear l'espai i el clima adients per al desenvolupament de l'expressió i la creativitat.
- Establir un contacte personal amb els infants obert i de confiança.
- Mostrar una actitud de respecte a la diversitat dels infants.
- Mostrar seguretat i il·lusió en el treball.
- Prevenir i resoldre o ajudar a resoldre possibles situacions de conflicte entre iguals.
- En l'etapa de coneixença del grup, si s'escau, el monitor/a haurà d'assumir el paper de conductor del grup per anar traspasant de mica en mica aquest paper al grup ajudant-lo, alhora, a estructurar-se correctament.